

VASTGESTELD 15 JULI 2021
GECOMpleteerd 14 OKTOBER

De Jonge Onderzoekers Nijmegen

STRATEGISCH PLAN 2021 - 2024

INHOUD

1.	Inleiding	3
2.	Uitgangssituatie	5
3.	Realisering Strategisch Plan 2016-2020	11
4.	Sterkte-zwakteanalyse	19
5.	Beleidsdoelen 2021-2024	23
6.	Kernthema's 2021-2024	30

1. INLEIDING

In 2016 werd door bestuur en coördinatoren van De Jonge Onderzoekers, indertijd onder de naam Technisch Creatief Centrum Nijmegen, een strategisch plan ontwikkeld. Dat plan definieerde de volgende kernthema's om aan te werken:

1. Naamsbekendheid vergroten (PR)
2. Meer samenwerking tussen de locaties
3. Betere doorstroming naar projecten
4. Goed vrijwilligersbeleid
5. Meer samenwerken met bedrijven, het onderwijs en andere technische clubs
6. Meer multidisciplinaire, innovatieve, onderzoekende en wetenschappelijke activiteiten.

Bij elk thema waren ter uitwerking concrete acties benoemd. Elk thema kreeg een of twee bestuursleden als thema-eigenaar.

In de jaren daarna bleef de nadere uitwerking aanvankelijk op een laag pitje staan. Vanaf 2019 is echter op basis van het plan voortvarend gewerkt aan uitvoering van het plan, wat resulteerde in acties en beleidsdocumenten. Namelijk:

- a. Statutenwijziging (2019)
- b. Vrijwilligersbeleid (2020)
- c. Communicatieplan (2021)
- d. Samenwerking met bedrijven (2021)
- e. Wetenschap & techniek voor basisscholen (2021)
- f. Leerroutes clubs (2021)
- g. Innoveren van het aanbod (2021)

Ingrijpend was het besluit van onze partner Junior Technovium om per 31 december 2020 de huur op te zeggen van de in het Technovium gedeelde ruimte. Sindsdien vinden alle activiteiten plaats vanuit één locatie, het Maaklab aan de Derde van Hezewijkstraat. Vooralsnog is dat een tijdelijke oplossing.

Er zijn drie redenen om het strategisch beleid opnieuw vorm te geven:

- voortgang met de uitwerking van het strategisch plan van 2016
- huisvestingssituatie
- noodzaak om de financiële basis te verbreden.

Dit nieuwe strategisch plan beslaat een periode van vier jaar. Het is tot stand gekomen op basis van bespreking in het bestuur, samen met de coördinatoren, en na consultatie van de vrijwillige medewerkers.

Jaarlijks zal op basis van het strategisch plan een activiteitenplan worden opgesteld. Het activiteitenplan voor 2021 is al toegevoegd.

2. UITGANGSSITUATIE

a. Geschiedenis

In 1966 presenteert Sonja Barend bij de NTS een televisieprogramma De Jonge Onderzoekers. Daardoor geïnspireerd werden in heel Nederland spontaan plaatselijke organisaties opgericht. Ze kregen zelfs een eigen tijdschrift. Zo ook in Nijmegen

Als oprichtingsdatum van de Nijmeegse stichting wordt [o.a. bij de KvK] 27 april 1974 genoemd, maar al in december 1973 huurt het bestuur van de stichting een pand. Op 11 mei 1979 worden de statuten gewijzigd. Het doel is als volgt geformuleerd: "De stichting stelt zich ten doel wetenschap en techniek toegankelijk te maken voor jeugd en jongeren met nadruk op het bevorderen van zelfwerkzaamheid met behulp van rekreatieve, edukatieve en cultureel-vormende elementen."

Dit doel blijft bij de statutenwijziging van 18 november 2019 ongewijzigd.

In december 1973 sluit DJON een huurovereenkomst voor een pand aan de Staringstraat à f. 18.000 per jaar. Deze overeenkomst wordt eind 1977 beëindigd. DJON verhuist naar een eigen pand aan de Waldeck Pymontsingel.

In 2010 start er een pilot in samenwerking met Junior Technovium (JT), dan nog aan de Kamerlingh Onnesstraat. DJON participeert onder de naam Technisch Creatief Centrum Nijmegen (TCCN). In het voorjaar van 2011 betrekken TCCN en JT samen het nieuwe Technovium aan de Heyendaalseweg, een deel van TCCN blijft achter op de Waldeck Pymontsingel totdat de gemeente daar woningen gaat realiseren. Vanaf 1 januari 2013 is TCCN onderhuurder van JT. Op 15 september 2013 wordt de ruimte aan de Waldeck Pymontsingel geruild voor een aan de Krekelstraat, en op 1 januari 2017 is er nogmaals een verhuizing, nu naar Derde van Hezewijkstraat.

In 2020 wordt besloten terug te keren naar de statutaire naam. Alle activiteiten vinden plaats onder de naam De Jonge Onderzoekers Nijmegen.

In 2020 kondigt het bestuur van JT aan dat de onderhuur per einde jaar wordt opgezegd. Er is op zo korte termijn geen vervangende permanente ruimte beschikbaar. Dankzij de mogelijkheid extra ruimte te huren op de Derde van Hezewijkstraat is DJON met ingang van 1 januari 2021 nog maar op één locatie gevestigd.

In de bijna vijftig jaar van zijn bestaan heeft DJON honderden kinderen en jongeren de gelegenheid geboden hun interesse in techniek te ontwikkelen. De begeleiding van de activiteiten werd

verzorgd door vrijwilligers en een kleine professionele staf. Gedurende de periode van ca. 1997 tot ca. 2012 was het personeelsbestand aanzienlijk groter dankzij beschikbaarheid van door de gemeente gesubsidieerde ID-banen voor langdurig werklozen.

b. Organisatie

mensen

DJON heeft een staf bestaande uit twee betaalde krachten voor coördinatie en activiteitenbegeleiding. Ruim dertig vrijwilligers zorgen ervoor dat de activiteiten van DJON begeleid kunnen worden. Er is een onbezoldigd bestuur van vijf leden.

DJON is een echte vrijwilligersorganisatie.

activiteiten

Er zijn drie soorten activiteiten:

- clubs voor leden
- programma's voor basisschoolklassen
- extra activiteiten

deelname

Vanwege de coronamaatregelen is sinds maart 2020 een groot deel van de fysieke activiteiten vervallen. Volgens de prognose zouden in de clubs 3.800 kind-uren verzorgd worden, in het aanbod aan basisscholen 4.400 kind-uren en bij de andere activiteiten 2.000 kind-uren. In totaal ruim 10.000 kind-uren. Het aandeel meisjes bij de ledengroepen is 16%, bij de schoolklassen 50% en bij de andere activiteiten 45%.

De deelname van jongeren – vanaf circa 12 jaar – groeit langzaam, maar blijft achter bij de capaciteit.

financiën

Financieel steunt DJON in hoge mate op subsidie van de gemeente Nijmegen. In 2020 bedroeg deze afgerond € 90.000. In de begroting voor 2020 was € 24.000 opgenomen voor bijdragen van leden en scholen. Ten gevolge van de corona-maarteregelen kwam dit uit op € 9.000.

Aan de uitgavenkant waren de grootste posten personeelslasten (€ 68.000), huisvestingskosten (€ 23.000) en organisatiekosten (€ 4.000).

website

De huidige website wordt in 2016 vernieuwd. In 2021 krijgt deze, als uitvloeisel van het PR-beleid, een nieuwe look. Op de site is alle praktische informatie te vinden die van belang is voor leden, scholen, andere afnemers, vrijwilligers en belangstellenden.

partners

DJON werkt samen met Junior Technovium (in het kader van het arrangement met Conexus), KION, NSG-Groenewoud, W&T netwerk en De Bastei/NME.

c. Techniekclubs

DJON wil zoveel mogelijk kinderen/jongeren op een leuke en creatieve manier in aanraking laten komen met techniek en wetenschap, door ze de mogelijkheid te bieden van het lidmaatschap van een techniekclub. Daar komen ze wekelijks samen met leeftijdsgenoten. Ze kunnen daar bezig zijn met wat ze leuk vinden om te doen, onder deskundige begeleiding van vrijwilligers. DJON biedt een veilige omgeving met duidelijke regels en structuur, waar plezier voorop staat. We stimuleren het ontwerpend en onderzoekend leren, waarin we vele kanten van het onderzoekend en ontwerpend leren aantikken.

In de clubs bieden we jongere kinderen zoveel mogelijk verschillende materialen en technieken aan. De leden ontwikkelen vaardigheden die bij hun leeftijd passen.

Voor jongeren vanaf 12 jaar geldt dat zij volop de ruimte krijgen om naar eigen inzicht een project te starten, maar daarnaast is er ook aanbod van werkstukken/projecten. Het ontmoeten en met plezier samen werken en van elkaar leren is een belangrijk onderdeel van de projectgroepen. De projecten zijn sterk afhankelijk van de input van de jongeren zelf maar ook van de kennis en kunde van vrijwilligers die begeleiden.

DJON heeft de volgende ledengroepen:

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|----------------|
| - Techniekertjes | (1 & 2) | 8 t/m 10 jaar |
| - Willie Wortel | (1 & 2) | 10 t/m 12 jaar |
| - Mechatronica | (wo & do) | 12 t/m 18 jaar |
| - Ontdek de Robot | (beginners & gevorderden) | 8 t/m 12 jaar |
| - Game Design | | 14 t/m 18 jaar |
| - Cyber Lab | | 14 t/m 18 jaar |
| - Scenery & Warhammer | (1x per maand) | 8 t/m 18 jaar |

Groepen die weer in het leven geroepen kunnen worden:

- Technika 10 meiden 8 t/m 12 jaar
- Projectgroep 12 t/m 18 jaar

De leerdoelen en de activiteiten van elke club zijn in een document beschreven, met daarbij de leerroute voor doorstroming tussen de groepen. Daarbij wordt rekening gehouden met leeftijd, vaardigheden en werkhouding. Ook de ambities voor verdere ontwikkeling zijn beschreven.

d. Aanbod aan scholen

Oorspronkelijk was DJON uitsluitend gericht op het prikkelen van de belangstelling voor techniek als vrijetijdsbesteding voor jongeren. In 2000 is daar het aanbod aan basisscholen bijgekomen, binnen het lesprogramma. DJON richt zich op alle scholen in Nijmegen en omgeving.

Alle basisscholen moeten sinds 2020 W&T in hun leerplan opnemen. Voldoen aan de kerndoelen is geen extraatje, maar vast onderdeel van het curriculum. Als scholen daar (nog) niet op eigen kracht aan kunnen voldoen, kan DJON hen ondersteunen om dat punt te bereiken.

De huidige kerndoelen voor het basisonderwijs stammen uit 2006. Met betrekking tot wetenschap en technologie gaat het om:

- 42 De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.
- 44 De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.
- 45 De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

Het aanbod van DJON staat op de website. De kerndoelen worden daarin afgedekt. Voor scholen is er in elk stadium van ontwikkeling aanbod beschikbaar.

De scholen betaalden hiervoor een tarief van €100 per bezoek. Vanaf januari 2021 is dat verhoogd naar €135,-

Bij de huidige bezetting kunnen 2 à 3 scholen per week ontvangen worden: standaard op woensdag- en donderdagochtend, en desgewenst ook op dinsdag óf vrijdag een klas.

Een klas van 20 à 30 leerlingen wordt verdeeld in drie groepen. Iedere groep maakt in twee uur één werkstukje naar keuze uit drie. Naast de leraar zijn er dan nog 5 à 6 vrijwilligers nodig voor de begeleiding.

e. Andere activiteiten

feestjes

Wie jarig is en een leuk werkstuk wil maken, kom dan het verjaardagsfeest vieren op DJON. De jarige kan kiezen uit allerlei leuke activiteiten (raderbootje, spiegellijst, bibberspiraal maken, en nog veel meer).

Er wordt voor de jarige gezongen. Er is wat te drinken en te snoepen en de jarige krijgt ook nog een leuk cadeautje. Een leuk feestje waarna de jarige en de gasten trots met een zelfgemaakt werkstukje naar huis gaan.

techniek inloop

Wie eens wil kijken of Techniek iets voor haar/hem is en hoe het werkt bij DJON, kan een keer naar de inloop 'Creatief met Techniek' komen op woensdagmiddag. Dat kan voor één keertje, maar als het bevalt kan vaker natuurlijk ook. Per keer aan de slag met een werkstuk.

De inloop is bedoeld voor kinderen van 6-10 jaar. Ouders mogen erbij blijven, maar dat hoeft niet.

buitenschoolse opvang

Voor BSO's zetten wij ook graag onze deuren open. Hiervoor wordt een nieuwe vorm bedacht. Mogelijk voor kinderen van 4-12 jaar, maximaal 10 kinderen per middag.

extra activiteiten

Voor wie zelf een kindermiddag, buurtfeest of een andere activiteit organiseert, waarbij een technisch/creatieve workshop een mooie aanvulling is, is DJON er om mee te denken over de mogelijkheden van een aanbod.

Jaarlijks biedt DJON verschillende workshops aan op beide pinksterdagen in De Leemkuil. Bij het kinderbevrijdingsfestival (5 mei in de Lindenberg) bieden we een activiteit voor jonge kinderen aan, en bij het Cinekidsfestival in Lux is er ook altijd een techniek-werkstuk van DJON te maken.

f. Ontwikkelingen

gemeente

De gemeente heeft ook voor 2021 subsidie toegekend, op ongeveer hetzelfde niveau als in 2020.

Tegelijkertijd heeft de gemeente laten weten dat zij met DJON in gesprek wil gaan over de toekomstige subsidierelatie. Zij wijst erop dat de gemeente het onderwijs in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid met grote bedragen subsidieert. De scholen hebben veel vrijheid bij

het inzetten van die extra middelen. Scholen zouden ondersteuning bij hun taken op het gebied van wetenschap en techniek rechtstreeks bij DJON kunnen inhuren. Dan zou het minder passen dat de gemeente daarnaast ook nog eens DJON subsidieert voor deze ondersteuning.

scholen

Conexus, het grootste Nijmeegse schoolbestuur, heeft in 2020 met JT een overeenkomst gesloten om de scholen in de gelegenheid te stellen hun niveau m.b.t. wetenschap & techniek te versterken. Binnen dat kader nam DJON een deel van het schoolprogramma voor zijn rekening, waarvoor het bij JT een bescheiden declaratie kon indienen. Nu DJON niet langer in het Technovium een ruimte met JT deelt, is het onduidelijk in welke mate Conexusscholen in de toekomst voor begeleiding door DJON zullen opteren. Dit geldt voor de groepen 6-7-8. Een aantal Conexusscholen maakt buiten deze overeenkomst gebruik van het scholenaanbod van DJON

huisvesting

Al voordat JT de onderhuur opzegde, had DJON besloten een aanvraag in te dienen voor toekomstige unilocatie van de activiteiten in een pand in het NYMA-project van de gemeente. De aanvraag werd door de kwartiermaker positief ontvangen. DJON werd doorverwezen naar De Smeltkroes, een van de grote participanten in het NYMA-plan. Ook De Smeltkroes heeft uitgesproken dat ze de positief staan tegenover de eventuele komst van DJON onder hun vlag. De gevraagde huurprijs in relatie tot het aantal vierkante meters is echter nog een grote hobbel. De ruimte zou pas op zijn vroegst eind 2022 beschikbaar komen.

Ondertussen heeft DJON alles wat zich in het Technovium bevond kunnen verhuizen naar het Maaklab aan de Derde van Hezewijkstraat, waar per 1 december 2020 ruimte kon worden bijgehuurd. Daardoor is de actuele nood gelenigd.

3. REALISERING STRATEGISCH PLAN 2016 – 2020

a. Kenmerken DJON

Als kern van DJON werden in 2016 de volgende kenmerken benoemd, die overeind moeten blijven:

- De doelstelling is wetenschap en techniek toegankelijk te maken voor jeugd en jongeren, met nadruk op het bevorderen van de zelfwerkzaamheid, met behulp van recreatieve, educatieve en cultureel-vormende elementen
- We doen brede, technisch-creatieve activiteiten voor iedereen
- We hebben enthousiaste medewerkers
- Er is plek voor verschillende soorten medewerkers en vrijwilligers: 'diverse pluimage'
- Er is een prettige sfeer tussen de medewerkers
- Elkaar accepteren zoals je bent en geen hokjesdenken
- Samen gaan voor hetzelfde doel
- Er is sprake van een bepaalde 'niet-schoolse' sfeer bij DJON en dat willen we graag zo houden.

Anno 2021 staat dit alles nog overeind

b. Toekomstbeeld

In 2016 werd het gewenste toekomstbeeld voor 2020 geschetst.

<i>Gerealiseerd</i>	<i>Niet of gedeeltelijk gerealiseerd</i>
Naast TCCN ook de naam De Jonge Onderzoekers voeren	Wij zijn dé organisatie die PO-scholen kan ondersteunen m.b.t. invoering techniek
We willen meer scholen bedienen	Naamsbekendheid is gegroeid mede om daardoor meer deelnemers te krijgen, meer deelnemende scholen en meer vrijwilligers
Intern meer samenwerking	We willen extern meer samenwerken met bedrijven, het onderwijs en andere technische clubs.
Betere doorstroming naar volgende projectgroepen	We willen meer multidisciplinaire en innovatieve technieken
	We willen meer onderzoekende, wetenschappelijke activiteiten

	We willen hét technische centrum zijn voor basisscholen en voor jongeren buiten schoolverband
	Projecten moeten streven naar presentatie

c. Kernthema's

In 2016 zijn zes kernthema's voor het strategisch geformuleerd, waarvan de laatste twee voorlopig geparkeerd werden.

Thema 1. Naamsbekendheid vergroten / PR

<i>Gerealiseerd</i>	<i>Niet of gedeeltelijk gerealiseerd</i>
Aanpassen huisstijl	Adverteren, bijv. in wijkbladen, De Brug, Gelderlander, Nijmegen on-line
Opstellen PR-plan	Publiciteit zoeken t.b.v. evenementen
Eigen website	Flyers, posters in scholen, buurthuizen, bibliotheken
Social media (Facebook, Twitter, LinkedIn, bloggen, YouTube)	Telemarketing
Houden van open activiteiten, inloopdagen	Benaderen/Aansluiten bij ondernemersclubs
	Direct mail
	Nijmegen TV, lokale media
	Radiocommercials lokaal
	Nieuwsbrief

In maart 2021 is *Communicatieplan DJON 2020-2021* vastgesteld

Thema 2. Meer samenwerken tussen de locaties

Doordat met ingang van 1 januari 2021 alle activiteiten vanuit één locatie plaatsvinden, het Maaklab aan de Derde van Hezewijkstraat, is dit kopje niet meer van toepassing. Maar dat neemt niet weg dat de verschillende acties van belang zijn (aangepast aan uni-locatie).

<i>Gerealiseerd</i>	<i>Niet of gedeeltelijk gerealiseerd</i>
Activiteiten en bijeenkomsten organiseren om elkaar te leren kennen (dit betreft de vrijwilligers)	Activiteiten en bijeenkomsten organiseren om kennis uit te wisselen (dit betreft de vrijwilligers)
Materiaal en gereedschappen delen, duidelijke afspraken maken, inventariseren	Smoelenboek op de interne site voor vrijwilligers
	Aansluiting clubs locaties
	Aangepast smoelenboek voor deelnemers
	Uitjes – workshops t.b.v. bijscholing vrijwilligers
	Roulatie bestuursleden als vrijwilliger

Thema 3. Betere doorstroming naar projecten

<i>Gerealiseerd</i>	<i>Niet of gedeeltelijk gerealiseerd</i>
Mechatronica splitsen in twee groepen	
Op papier zetten: de lijn tussen Techniekertjes, WW, Mechatronica en projectgroepen	Overleg tussen clubs
	Bij elkaar op bezoek: wat doet iedereen eigenlijk? (dit betreft de vrijwilligers)
	Instrueren vrijwilligers over en weer
	Gereedschap en materiaal delen: concrete afspraken
	Expositie (presentatie) o.i.d. met werk van de clubs
	Meer clubactiviteiten. Wiel is al uitgevonden, alleen werven

Thema 4. Goed vrijwilligersbeleid

<i>Gerealiseerd</i>	<i>Niet of gedeeltelijk gerealiseerd</i>
Subsidie aanvragen kosten VOG	Verschillende wervingsplekken voor een goede mix: vrijwilligerscentrale, wijkkrant Oost, vacature participanten, wijkwerk, hobbywerkplaats, universiteit, bedrijven
	Wervingsplekken aanvullen (o.b.v. eisen)
	Maken vrijwilligers infomap (handleiding/protocol)
Input vragen/bespreken met vrijwilligers	Wervingsplekken gebruiken (langs gaan, advertenties plaatsen)
Vrijwilligers infomap maken	Bepalen of er contractaanpassingen moeten volgen
Input vragen/bespreken vrijwilligers	Smoelenboek
Jaarlijks gesprek welbevinden (functioneringsgesprek)	Stimuleren: train elkaar
Beknopt verslag functioneringsgesprek	Training / scholing
	Uitje/kalender

In 2020 is het *Vrijwilligersbeleid* vastgesteld.

Thema 5. Meer samenwerken met bedrijven, het onderwijs en andere technische clubs
Dit thema werd aanvankelijk geparkeerd. De genoemde acties zijn nog niet geagendeerd.

<i>Gerealiseerd</i>	<i>Niet of gedeeltelijk gerealiseerd</i>
We mogen gebruik blijven maken van machinale ROC om 3 à 4 keer per jaar hout op maat te zagen voor (scholen)werkstukjes	Bedrijven: <ul style="list-style-type: none">- Rondleidingen- Materialen sponsoren- Opdrachten- Probleemstellingen
	Scholen: <ul style="list-style-type: none">- Benaderen schoolbesturen- Afstemmen behoeften en ons programma daarop afstemmen (Elektronische Leer Omgeving scholen)- Workshops docenten (Ixperium)- Lab4.0-achtige activiteiten

Het *Communicatieplan samenwerking bedrijven* kwam in 2021 tot stand.

Thema 6. Meer multidisciplinaire, innovatieve, onderzoekende en wetenschappelijke activiteiten
Dit thema is in 2020 opgepakt.

<i>Gerealiseerd</i>	<i>Niet of gedeeltelijk gerealiseerd</i>
	Ontwerpend/onderzoekend leren verder ontwikkelen
	Op hoogte blijven van ontwikkelingen via nieuws, web, fablab, technische organisaties etc. Kan ook via abonnementen, digitaal/papier o.a. youtech, kennisnet
	Vrijwilligers met deze kennis werven of bijscholen
	Netwerken/ samenwerken (InScience, KWTG,)
	Deelname aan (landelijke) toernooien zoals lego league, techniektoernooi
	Materiaal aanschaffen bijv. tablets
	Universiteit Winterschool
	Regelmatig (1x per jaar) DJON-project met meerdere groepen

In *Leerroute en doelen techniekclubs DJON (2021)* worden de activiteiten van de clubs beschreven, met de doelen en de onderlinge samenhang.

Een *Plan voor meer multidisciplinaire, innovatieve, onderzoekende en wetenschappelijke activiteiten (2021)* is besproken maar nog niet vastgesteld.

4. STERKTE-ZWAKTEANALYSE

a. sterkten/kansen

1. Lange historie = veel kennis en ervaring met het organiseren van techniekactiviteiten

Kansen:

- (vaste) partner zijn voor scholen en organisaties die weinig/geen ervaring hebben
- Als er een vraag komt voelen we aan wat bedoeld wordt en kunnen we snel bedenken wat te doen

2. De context van Toenemende digitalisering; Nijmegen als Health & Hightech city / (technische) universiteitsstad. Van oudsher is DJON bezig met computers en programmeren. We kunnen meeveren met de omgeving.

Kansen:

- Meer activiteiten ontplooiën op gebied digitalisering/programmeren en een grotere subsidiebijdrage vragen. Andere doelgroepen aanboren. Omscholingscursus aanbieden (UWV?) Programmeren sijpelt door in basisonderwijs.
- Aanspraak maken op (andere) gemeentelijke middelen, bijvoorbeeld vanuit programma Economie & Toerisme. Aansluiten bij beleidsdoelstellingen van die programma's.
- Ook de zorg digitaliseert. Robots aan het bed. Aansluiten bij programma van de bibliotheek. Hackathons van ziekenhuizen (12+).
- Andere doelgroepen aantrekken voor clubs tijdens de stille dagdelen (ochtenden).
- Zonnetrein inzetten voor transport kinderen van en naar school

3. Loyaliteit vrijwilligers en leden

Deze is hoog. Veel leden willen als vrijwilliger blijven, al was dit jaren geleden meer. De meeste leden nemen één jaar deel. Als ze het écht leuk vinden blijven ze volgend jaar (maar wisseling van dag is ongunstig wegens concurrerende activiteiten).

Kansen:

- Doelgroep uitbreiden naar jongvolwassenen 21 + of 23+? Bijvoorbeeld 21+ (18 was de grens van het Jeugdbeleid van de gemeente). Deelnemers CoderDojo (12/13) zouden in principe naar ons kunnen komen. 18+ naar Hobbywerkplaats?
- Leden die als vrijwilliger begeleider worden.
- En da kartrekker binnen competentiegebied (Innovatie)
- Oud-leden inzetten als ambassadeurs

4. *Beschikbaarheid van moderne apparatuur en gereedschap*

Dit klopt deels: lasercutter, 3D-printer. Met Arduino en Microbits kunnen leuke dingen gedaan worden. We moeten hierin blijven investeren.

Kansen:

- groepen of individuele die geen toegang hebben tot deze middelen er kennis mee laten maken

5. *Aanbod: de combinatie van wat we bieden aan groepen en aan scholen, de samenhang*

6. *Samenwerking met andere initiatieven.*

Kansen:

- Hackerspace, Hobbywerkplaats, CoderDojo

7. *Wij bieden arbeidsintensieve begeleiding dankzij de vrijwilligers tegen lage kosten*

Kansen:

- voordeel ten opzichte van commerciële aanbieders
- in te zetten als argument bij de gemeente

b. zwakten/bedreigingen

1. *Opleidingsniveau vrijwilligers*

Opleidingsniveau is sterk wisselend. Sommige vrijwilligers zijn sterk in de pedagogische relatie, anderen juist in de techniek. En alles wat daartussen ligt. Vroeger kwamen er mee vrijwilligers met een technische achtergrond.

Mogelijke acties:

- Vanuit ons vrijwilligersbeleid meer inzetten op opleiding. Train de trainer.
- (vaste)programma's ontwikkelen, documenteren en toegankelijk maken

2. *Beschikbaarheid vrijwilligers en gesubsidieerde arbeid*

Werving nu vooral via Vrijwilligerscentrale.

Gesubsidieerde arbeid is gepasseerd station.

Mogelijke acties:

- Meer inzetten op werving van vrijwilligers uit verschillende doelgroepen. Sturen op werving mensen met technische achtergrond. Meer vrouwen.
- aanvragen erkenning leer/werkplek (was via JT). SBB Leerbedrijf
- Werving MBO-stagiairs (met coördinator als vaste begeleider)

3. *Spreiding en aantal locaties*

DJON zit maar op één locatie. Hierdoor wordt een groot aantal kinderen niet/minder goed bereikt, zoals: Nijmegen Noord, Dukenburg, Zwanenveld

Mogelijke acties:

- Het aantal locaties uitbreiden
- samenwerken met brede scholen/wijkcentra/bindkracht10/BSO's

(KION)/Bibliotheek

4. *Slechte bezetting ledengroepen 12+*

Mogelijke acties:

- Activiteiten beter onder de aandacht brengen
- Gericht werven binnen de doelgroep (via VO?)

5. *Grote afhankelijkheid van gemeentelijke subsidie*

Gemeente kan besluiten de subsidie te stoppen en Gemeente kan besluiten een andere partij subsidie toe te kennen. Bovendien zijn we met een jaarlijkse toekenning niet verzekerd van middelen op lange termijn.

Mogelijke acties:

- Gemeente vragen om een meerjarige subsidieverlening.
- ANBI status aanvragen waardoor giften fiscaal aftrekbaar zijn [gerealiseerd]
- op zoek naar meer fondsen en/of sponsors

6. *Concurrentie van JT*

Door het mantelcontract van JT met Conexus (2020) vallen sommige scholen waarmee DJON een samenwerkingsrelatie had uit als afnemer. Daardoor heeft de relatie met JT sterker het karakter van concurrentie gekregen, terwijl dat voorheen niet het geval was.

Mogelijke acties:

- Afbakening activiteiten JT - DJON

7. *Naamsbekendheid*

Naamsbekendheid is laag

Mogelijke acties:

- Meer PR
- Logo [gerealiseerd]

8. *Afname aantal kinduren*

Het aantal kinduren laat een dalende tendens zien

Mogelijke acties:

- Naamsbekendheid vergroten
- Aanbod moderniseren - Sluit ons aanbod nog aan op de vraag?
- Samenwerking met andere instellingen (nieuwe vorm Mystery X, bieb, KION)

9. *Verhouding aantallen betaalde krachten en vrijwilligers*

Naar verhouding zijn er te weinig professionele krachten.

Het is niet meer mogelijk gesubsidieerde krachten in dienst te nemen.

Mogelijke acties:

- versterken financiële basis, zodat extra personeel in dienst genomen kan worden

5. BELEIDSDOELLEN 2021-2024

a. Kenmerken DJON

In aansluiting op de in 2016 als te behouden kern van DJON zien wij de volgende kenmerken:

- Doelstelling is wetenschap en techniek toegankelijk te maken voor jeugd en jongeren, met nadruk op het bevorderen van de zelfwerkzaamheid, met behulp van recreatieve, educatieve en maatschappelijke elementen
- Brede, technisch-creatieve activiteiten voor iedereen
- Enthousiaste medewerkers, van 'diverse pluimage'
- Prettige sfeer tussen de medewerkers, elkaar accepteren zoals je bent
- Samen gaan voor hetzelfde doel, een bepaalde 'niet-schoolse' sfeer bij DJON

b. Beleidsdoelen 2024

Onderstaande doelen worden (door bestuur en coördinatoren) voorgelegd aan de vrijwilligers, in samenhang met het document Leerroutes. Er staat daartoe al een bijeenkomst in de planning, na de zomer.

De in 2016 genoemde beleidsdoelen die niet of in onvoldoende mate gerealiseerd zijn, blijven overeind als te realiseren doelen voor de periode 2021 – 2024.

In aangepaste formulering betreft het:

- bekend staan als hét technische centrum voor jongeren (buiten schoolverband) en scholen
- als dé organisatie die PO-scholen kan ondersteunen m.b.t. W&T
- samenwerking met bedrijven en andere technische clubs
- meer deelnemers aan de clubs, vooral onder meisjes [4.021 kind-uren in 2019, 16% meisjes]
- meer schoolklassen ontvangen [3.624 kind-uren in 2019, w.v. 50% meisjes]
- meer deelnemers aan andere activiteiten [2.087 kind-uren in 2019, w.v. 39% meisjes]
- meer innovatieve technieken ingezet
- doorstroming tussen ledengroepen en naar volgende projectgroepen is verbeterd
- meer vrijwilligers actief

Daaraan voegen we nu toe:

- financiële basis is verbreed en versterkt, o.a. door andere subsidiebronnen aan te boren (bijv. Sterk Techniek)
- DJON is zichtbaar op websites van platforms m.b.t. wetenschap en techniek

- gesubsidieerd meerjarig project om doelgroepen te bereiken die vallen onder het achterstandbeleid van de gemeente

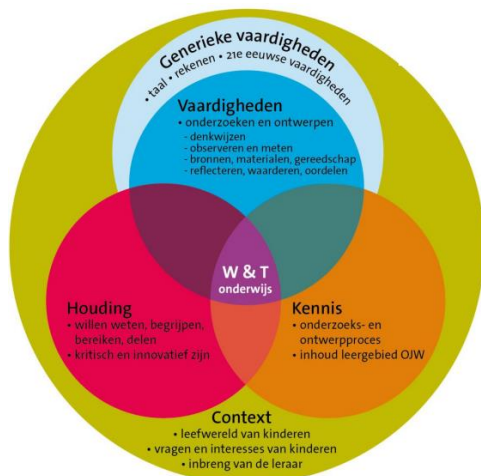
Deze doelen worden nader uitgewerkt in de volgende paragrafen.

c. Techniekclubs

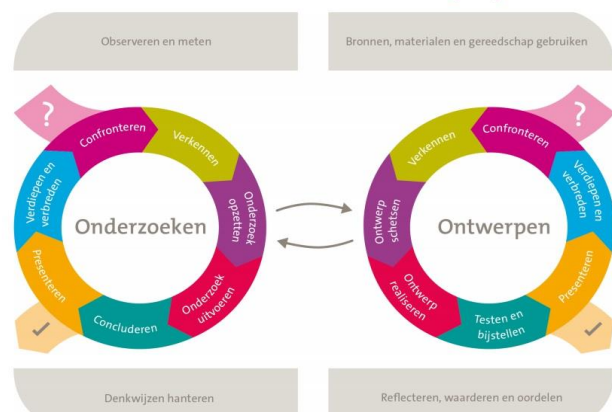
We ontwikkelen onze clubs zo dat de leden benaderd worden als de makers/uitvinders van de toekomst. Leidraad hierbij is de W&T wijzer van Tune Techniek.

Voor de groepen waarin het accent op informatica ligt, wordt gewerkt aan de ontwikkeling van vaardigheden m.b.t. computational thinking, ICT, informatieverwerking en mediawijsheid, zoals opgesteld door SLO.

De nadruk komt te liggen op de onderzoeks- en ontwerpcyclus.



Onderzoeks- en ontwerpcyclus



De clubs zijn toegankelijk voor iedereen. Het lidmaatschapsgeld mag geen drempel opwerpen. Zo nodig wordt een beroep gedaan op Stichting Leergeld, die € 150 beschikbaar kan stellen.

Als onderdeel van een meerjarig project worden, mits de gemeente dat subsidieert, deelnemers geworven uit sociale groepen die nu nog slecht bereikt worden. Nu alle clubs hun thuisbasis hebben aan de Derde van Hezewijkstraat, gelegen in een buurt met andere sociale samenstelling dan die van het Technovium, is dat wellicht gemakkelijker. In dit kader zal onderzocht worden of het mogelijk is een wijkgericht aanbod te verzorgen, in wijken waar de specifieke doelgroep sterk vertegenwoordigd is, zo mogelijk in samenwerking met wijkcentra.

d. Aanbod aan scholen

Met ingang van 2020 moeten alle basisscholen W&T in hun leerplan opnemen. Scholen die daar (nog) niet op eigen kracht aan kunnen voldoen, kunnen door DJON ondersteund worden. Het nieuwe curriculum wordt naar verwachting in 2023 vastgesteld; SLO werkt de doelen uit. In de verdere ontwikkeling van het aanbod laat DJON zich leiden door de nieuwe doelen.

DJON richt zich op het hele primaire onderwijs, van groep 1 tot en met groep 8. Dat betekent dat er met betrekking tot groepen 7 en 8 overlap is met het aanbod van Junior Technovium (JT). In het ontwikkelen van de programma's focussen we op de groepen 1 t.m. 6. Het aanbod is meer begeleid, meer stap voor stap dan dat van JT. Met name voor scholen met een achterstand op het gebied van W&T kan dat interessant zijn.

Meerwaarde van DJON t.o.v. JT is dat leerlingen kunnen doorstromen naar de groepen. DJON streeft een goede samenwerking met JT na.

Het door de school zelf ingeschatte behoefteniveau is uitgangspunt voor het af te spreken aanbod. Omdat het grootste Nijmeegse schoolbestuur, Conexus, een arrangement heeft met JT (met DJON als 'onderaannemer'), gaat DJON zich voor verdere acquisitie in eerste instantie richten op het andere grote bestuur, dat van de St. Josephscholen. Zo nodig worden individuele scholen benaderd. Daarna komen eventueel de scholen van andere Nijmeegse besturen en scholen in de regio.

Mocht de gemeente m.b.t. het primair onderwijs W&T-beleid ontwikkelen, dan sluit DJON zich daar graag bij aan.

DJON ontvangt 2 à 3 schoolklassen per week: standaard op woensdag- en donderdagochtend, desgewenst ook op dinsdag- óf vrijdagochtend.

Binnen het arrangement met JT betalen scholen van Conexus geen extra bijdrage. DJON krijgt van JT per schoolbezoek € 100 vergoed. Dat ligt ver beneden de kostprijs (ca. € 280). Voor andere scholen zal een hoger tarief dan € 100 in rekening gebracht worden. Het hangt van de subsidie af in welke mate wordt opgeschoven in de richting van de kostprijs.

e. Andere activiteiten

Op de website staat het aanbod m.b.t. verjaardagsfeestjes, techniek inloop en extra activiteiten. Het aanbod wordt periodiek geëvalueerd en zo nodig geactualiseerd.

De tarieven worden doorgelicht en aangepast in de richting van de kostprijs.

f. Communicatie

Wat DJON te bieden heeft, moet sprekend over het voetlicht gebracht worden. Er kan niet op vertrouwd worden dat men ons vanzelf wel vindt.

De website is vernieuwd en inhoudelijk aansprekend. De toegankelijkheid vanaf de home-pagina wordt verbeterd. Door het toevoegen van filters kunnen geïnteresseerden gemakkelijk bij de juiste programmaonderdelen terecht komen. Doelen, niveaus en dagdelen worden toegevoegd. Er komen icoontjes bij.

Om aan te sluiten bij waar 'klanten' behoefte aan hebben, wordt om input gevraagd. Voor adspirantscholen komt er een folder met het aanbod.

Naast de Facebookgroep wordt een YouTube kanaal gestart. We denken over het aanbieden van een 'vlog-lab', waarin kinderen leren opnemen, monteren en posten. De filmpjes die ze maken kunnen toegevoegd worden aan ons YouTube-kanaal, waardoor er ook een stroom aan content beschikbaar komt.

Daarnaast richten we een Instagram-account in, om periodiek berichten te posten over DJON-activiteiten. Verder kan een TikTok-kanaal geopend worden om te integreren in een TikTok-lab, waar kinderen korte filmpjes verzinnen voor TikTok waarin techniek en wetenschap centraal staan. Het communicatieplan geeft nog tal van andere meer mogelijkheden.

Een ander plan is een 'challenge' te organiseren. Leden kunnen een vriend/in meevragen.

Bij speciale gelegenheden wordt de pers uitgenodigd.

Ook ouders worden in de plannen meegenomen.

Uitgezocht zal worden of het zinvol is om – tegen bescheiden betaling – specifieke doelgroepen (leeftijd, woonplaats, interessegebieden enz.) afzonderlijk te benaderen.

Van de lokale en regionale nieuwsmedia (online en/of papier) wordt een inventarisatie gemaakt. Basisscholen en BSO's kunnen ons op ideeën brengen. Enkele veelgelezen media worden

benaderd voor 'free publicity' en eventuele advertentiemogelijkheden. Met enige regelmaat wordt een persbericht verspreid, altijd n.a.v. een nieuwsaanleiding.

Er komen posters en flyers in de nieuwe huisstijl, ook m.b.t. losse activiteiten, om op te hangen of te leggen op plaatsen waar jongeren en hun ouders komen (basisscholen, bibliotheken, buurthuizen, BSO's, supermarkten, gemeentehuis, STIPS). Het is mogelijk om op aangewezen, plaatsen binnen de gemeente Nijmegen gratis spandoeken te hangen.

Aan ouders die een kinderfeestje bij DJON regelen kunnen visitekaartjes worden meegegeven met informatie en een kortingsbon.

Het plan is om een open dag te organiseren, waarvoor elk lid zijn familie kan meenemen.

g. Medewerkers en bestuur

betaalde medewerkers

DJON is een goede werkgever, met aandacht voor het welzijn van het personeel. DJON houdt zich aan de CAO Sociaal Werk.

Behalve de arbeidsovereenkomst is ook *Vrijwilligersbeleid (2020)* relevant voor de positie van de coördinatoren.

Vertrouwenspersoon voor de betaalde krachten is een ander bestuurslid dan degene die personeel als taakgebied heeft. (Er is geen extern vertrouwenspersoon.)

Minstens eenmaal per twee jaar wordt door het aangewezen bestuurslid met elke betaalde medewerker een functioneringsgesprek gevoerd, na consultatie van de collega('s) en bestuursleden. Het bestuurslid stelt een schriftelijk verslag op, voor gezien te ondertekenen door de medewerker. Het verslag wordt met niemand anders gedeeld.

vrijwilligers

Het beleid is vastgelegd in *Vrijwilligersbeleid (2020)*. Het wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Eenmaal per jaar heeft elke vrijwilliger met een van de coördinatoren een gesprek over welzijn en functioneren. Hiervan wordt een beknopt verslag opgesteld.

Vertrouwenspersoon voor de vrijwilligers is de 'andere' coördinator dan de leidinggevende.

bestuur

De status van het bestuur is vastgelegd in de statuten van DJON.

DJON is op zoek naar uitbreiding van het bestuur met leden die voldoen aan de profielen *Primair onderwijs* en *Maakindustrie*.

h. Financiële basis

Negentig procent van de inkomsten van DJON komt van de gemeente Nijmegen. DJON is zeer afhankelijk van het gemeentelijk beleid en dus kwetsbaar. In het verleden kwam de subsidie die DJON ontving uit een budget dat nu valt onder het gemeentelijk programma Welzijn, Wijkontwikkeling en Zorg. Tegenwoordig is DJON ondergebracht bij Onderwijs. De gemeente heeft laten merken dat behoud van de (volledige) subsidie op den duur ongewis is. DJON zou wat het aanbod aan scholen betreft moeten proberen rechtstreeks in opdracht van scholen te werken. De gemeente stelt het onderwijs immers ook middelen (tamelijk) vrij ter beschikking vanuit de programma's Onderwijs en Welzijn, wijkontwikkeling en zorg. Aangekondigd is dat de gemeente hierover in 2021 met DJON in gesprek wil gaan. DJON bepleit handhaving van de subsidie. Daarbij wordt gewezen op de aansluiting bij het gemeentelijk beleid. Dankzij die subsidie kan DJON zijn activiteiten aan scholen en jongeren aanbieden tegen tarieven beneden de kostprijs. Zou de kostprijs gerekend moeten worden, dan valt te vrezen dat de techniekclubs en de andere activiteiten niet zullen kunnen overleven.

Daarnaast wil DJON een extra programma opzetten om specifiek kinderen uit achterstandssituaties te interesseren voor deelname aan activiteiten op het gebied van wetenschap en techniek. Dat past naar de mening van DJON bij het gemeentelijk beleid. Aan de gemeente wordt daarom meerjarige subsidie gevraagd om zo'n project mogelijk te maken.

Voor het verminderen van de afhankelijkheid van gemeentelijke subsidie is méér nodig. In de komende jaren worden de tarieven geleidelijk verhoogd (techniekclubs, scholen, andere activiteiten). Vooral de scholen zullen meer moeten gaan betalen voor wat we ze bieden (was tot 2020 € 100 per bezoek, nu verhoogd tot € 135; kostprijs is € 280).

Het streven is de tariefstijging voor de andere activiteiten beperkt te houden. De toegankelijkheid van de ledengroepen mag daardoor echter niet in gevaar komen (een jaarlidmaatschap van een ledengroep bedraagt € 220, wat neerkomt op € 5,50 per middag, kostprijs circa € 22,50).

DJON gaat het gesprek aan met technische bedrijven over de mogelijkheid van een sponsorpartnerschap. We ontwikkelen een gedifferentieerd aanbod van sponsormogelijkheden (zie *Samenwerking bedrijven* (concept 2021)).

i. Huisvesting

Op de Derde van Hezewijkstraat beschikt DJON over adequate, maar bescheiden ruimte. Alle activiteiten vinden nu plaats op en vanuit één locatie. We zien deze huisvesting overigens als een tijdelijke voorziening: te krap, ongelukkig ingericht, niet voldoende aansprekend.

DJON is op zoek naar permanente huisvesting voor de langere termijn. Naar verwachting valt in 2021 de beslissing of we die ruimte kunnen vinden bij De Smeltkroes in het NYMA-project. Op zijn vroegst komt die eind 2022 beschikbaar. De verhuizing – opnieuw! – zal veel tijd en energie vergen. Het wenkend perspectief is de inspirerende en dynamische omgeving, te midden van veel kleinschalige ondernemers die werkzaam zijn op het terrein van techniek en ICT, in een nieuwe Nijmeegse hotspot, die veel publiek zal trekken.

6. KERNTHEMA'S 2021 - 2024

a. Kernthema's

Voor de periode 2021 – 2024 gelden de volgende kernthema's:

1. Naamsbekendheid
2. Curriculum
3. Scholen
4. Vrijwilligers
5. Bedrijven, netwerken en clubs
6. Financiële basis
7. Speciaal project (mits gesubsidieerd)

Alle kernthema's hebben een thema-eigenaar binnen het bestuur. Aan elk thema wordt een van de coördinatoren als sparringpartner toegevoegd. De thema-eigenaar zorgt ervoor, samen met de coördinatoren, dat de zaken in beweging komen en gedaan worden zoals afgesproken. De thema-eigenaar weet de weg op het terrein. Maar dat betekent niet dat deze alles in zijn/haar eentje hoeft te doen.

Per kernthema worden de plannen jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld, en wordt een activiteitenplan opgesteld voor het volgend kalenderjaar.

Budgetten voorlopig per jaar vaststellen.

Thema 1. Naamsbekendheid

Thema-eigenaar: Richard

Doel is de naamsbekendheid van DJON te vergroten.

Hiervoor worden de volgende acties gepland:

- Communicatieplan maken voor 4 jaar (2021-2024)
- Opstellen Plan van Aanpak (activiteitenplan)
- Sterke communicatieboodschap formuleren, waaronder hoe we ons uiten
- Lanceren nieuwe website
- Relatiemanagement opzetten m.b.t. belangrijke partners (scholen, gemeente, bedrijven,

pers, Kenniscentrum voor Wetenschap en Techniek Gelderland [KWTG], Sterk Techniek Regio Rijk van Nijmegen [STO], Tech Gelderland, techniekclubs). Onderdeel hiervan is zichtbaarheid op hun sites

Budget 2021-2024: ...

Thema 2. Programma's

Thema-eigenaar: Jos

Doel is meer multidisciplinaire, innovatieve, onderzoekende en wetenschappelijke activiteiten in het aanbod, zowel van de clubs als in het scholenaanbod.

Doel is ook de inhoudelijke samenhang in de leerroute en de doelen van de clubs te versterken.

Hiervoor worden de volgende acties gepland:

- Bepalen DJON-competentiegebieden en vertegenwoordigers
- Activeren DJON-competentiegebieden (voeding DJON competenties en innovaties uit netwerken en vrijwilligers)
- Infrastructuur t.b.v. support hiervoor (Whatsapp-groepen, mail, forum, ...)
- Opzet overlegorgaan (eventueel meerdere) t.b.v. curriculum groepen (vertegenwoordiger/groep, DJON competentie trekkers, coördinatoren)
- Opzet overlegorgaan (eventueel meerdere bv PO en VO) t.b.v. afstemming curriculum scholen (DJON-competentie trekkers, coördinatoren, specifieke groepen?)
- Documentatie en inzet naar klanten en vrijwilligers van de resultaten van de overlegorganen (updates van 'leerroutes en doelen techniekclubs', website doc. etc.)

Thema 3. Scholen

Thema-eigenaar: Jan Willem

Doel is de relatie met Conexus-scholen te bestendigen i.s.m. Junior Technovium en nieuwe duurzame relaties te ontwikkelen met scholen van andere besturen.

Hiervoor worden de volgende acties gepland:

- In gesprek gaan met bestuur Conexus
- Benaderen andere schoolbesturen, om te beginnen van de St. Josephscholen; ook Weekendschool
- Programma afstemmen op behoeften van de betrokken school
- Met scholen afspraak maken m.b.t. programma Onderzoekend & Ontwerpend (O&O)
- Aanbod ontwikkelen m.b.t. Computational Thinking (CT)
- Aanbod ontwikkelen voor teams van scholen m.b.t. O&O en/of CT
- Bestuurslid werven met profiel primair onderwijs

Budget 2021-2024:

Thema 4. Vrijwilligers

Thema-eigenaar: Louis

Doel is door 'binden en boeien' vrijwilligers te behouden en nieuwe vrijwilligers te werven.

Hiervoor worden de volgende acties gepland:

Scholing

- Activiteiten en bijeenkomsten organiseren om kennis uit te wisselen
- Uitjes – workshops t.b.v. bijscholing vrijwilligers
- Vrijwilligers met kennis van ontwerpend/onderzoekend leren werven of bijscholen
- Deelnemen aan aanbod Vrijwilligerscentrale, Universiteit Winterschool [=scholing RU voor leerkrachten op gebied onderzoekend leren]

Relatie met Stichting

- Bepalen of er contractaanpassingen moeten volgen
- Bestuursleden draaien volgens schema af en toe mee op de werkvloer als vrijwilliger in een groep

Werving vrijwilligers

- Verschillende wervingsplekken voor een goede mix (vrijwilligerscentrale, wijkkrant Oost/west, vacature participanten, wijkwerk, hobbywerkplaats, universiteit, bedrijven, regionale vacaturebanken, LinkedIn, Facebook, nieuwsbrief, ouders)

- Wervingsplekken gebruiken (langsgaan, advertenties plaatsen)

Budget 2021-2024:

Thema 5. Bedrijven, netwerken en clubs

Thema-eigenaar: Richard

Doel is duurzame relaties ontwikkelen met bedrijven en netwerken op het gebied van techniek, ICT en wetenschap en met andere techniekclubs in de regio. Goede relatie is nodig; de uitkomst kan zijn: sponsoring.

Hiervoor worden de volgende acties gepland:

- Lijst opstellen van potentiële sponsors (bedrijven, netwerkorganisaties)
- Actief benaderen van potentiële sponsors (bedrijven, netwerkorganisaties)
- Keuzemenu opstellen voor adspirantsponsors. Maatwerk. Aanbod ontwikkelen (bijv. een maal per jaar activiteit voor kinderen van personeel van sponsor, vermelding op website)
- Bestuurslid werven met profiel maakindustrie
- Aan challenges (zoals First Lego League, Lego Mindstorms) deelnemen bijvoorbeeld met eigen DJON-team, i.s.m. bedrijven
- (Bij verhuizing naar NYMA-terrein relaties leggen met ondernemers bij NYMA Makersplaats)

Budget 2021-2024:

Thema 6. Financiële basis

Thema-eigenaar: Jacqueline

Zorgdragen voor een financiële basis waarmee we onze ambities kunnen verwezenlijken. Onze ambities en de vraag wie hiervoor wil betalen, hangen samen met de verkenning naar de maatschappelijke meerwaarde van DJON.

Hiervoor worden de volgende acties gepland:

- Bepalen van maatschappelijke meerwaarde voor de gemeente Nijmegen en voor overige partijen
- Op basis hiervan gesprekken (eerst verkennend en daarna met een uitwerking) met de gemeente Nijmegen voeren
- Potentiële particuliere begunstigers/schenkers werven (ANBI-status)
- Tarieven leden, scholen, andere activiteiten verhogen
- Onderzoeken of er andere subsidiebronnen zijn die DJON als goed doel willen zien (Oranjefonds, Rabobank, Jantje Beton etc.) of voor wie DJON invulling kan geven aan hun beleid m.b.t. W&T

Budget 2021-2024:

Thema 7. Speciaal project (mits meerjarig gesubsidieerd)

Thema-eigenaar: nader te bepalen

Speciaal project a.

Doel is meer kinderen te bereiken uit achterstandssituatie.

Hiervoor worden de volgende acties gepland.

- Contacten leggen met wijkwerk
- Onderzoeken op welke wijze de nieuwe doelgroep bereikt kan worden
- Nieuwe manieren van werving ontwikkelen (bijv. aanbod via Voedselbank bekend maken)
- Eventuele onbedoelde belemmeringen binnen het aanbod oplossen (taalgebruik, tijden, begeleiding) (deels curriculum)

En/of

Speciaal project b.

Doel is meer kinderen/jongeren digitaal vaardig te maken.

Hiervoor worden de volgende acties gepland.

- Aanbod robotica en programmeren/computational thinking (bijvoorbeeld i.s.m. OBGZ/CoderDojo/Hackerspace/Oddstream)

Budget 2021-2024: