

de jonge onderzoekers

Jaarverslag

Stichting de Jonge Onderzoekers Nijmegen
2020



Inhoud

Samenvatting.....	3
Inleiding.....	5
1. Activiteiten 2020	5
2. Ledengroepen.....	8
3. Meisjes bij het TCCN	13
4. Techniek voor scholen.....	14
5. Open en extra activiteiten	15
6. Organisatie	16
7. Samenwerkingen en contacten.....	19



Samenvatting

Dit verslag laat zien hoe het in 2020 met het Stichting de Jonge Onderzoekers Nijmegen gegaan is. Het financieel verslag over 2020 geven we in een apart document weer.

De meest opmerkelijke feiten van dit jaar zijn:

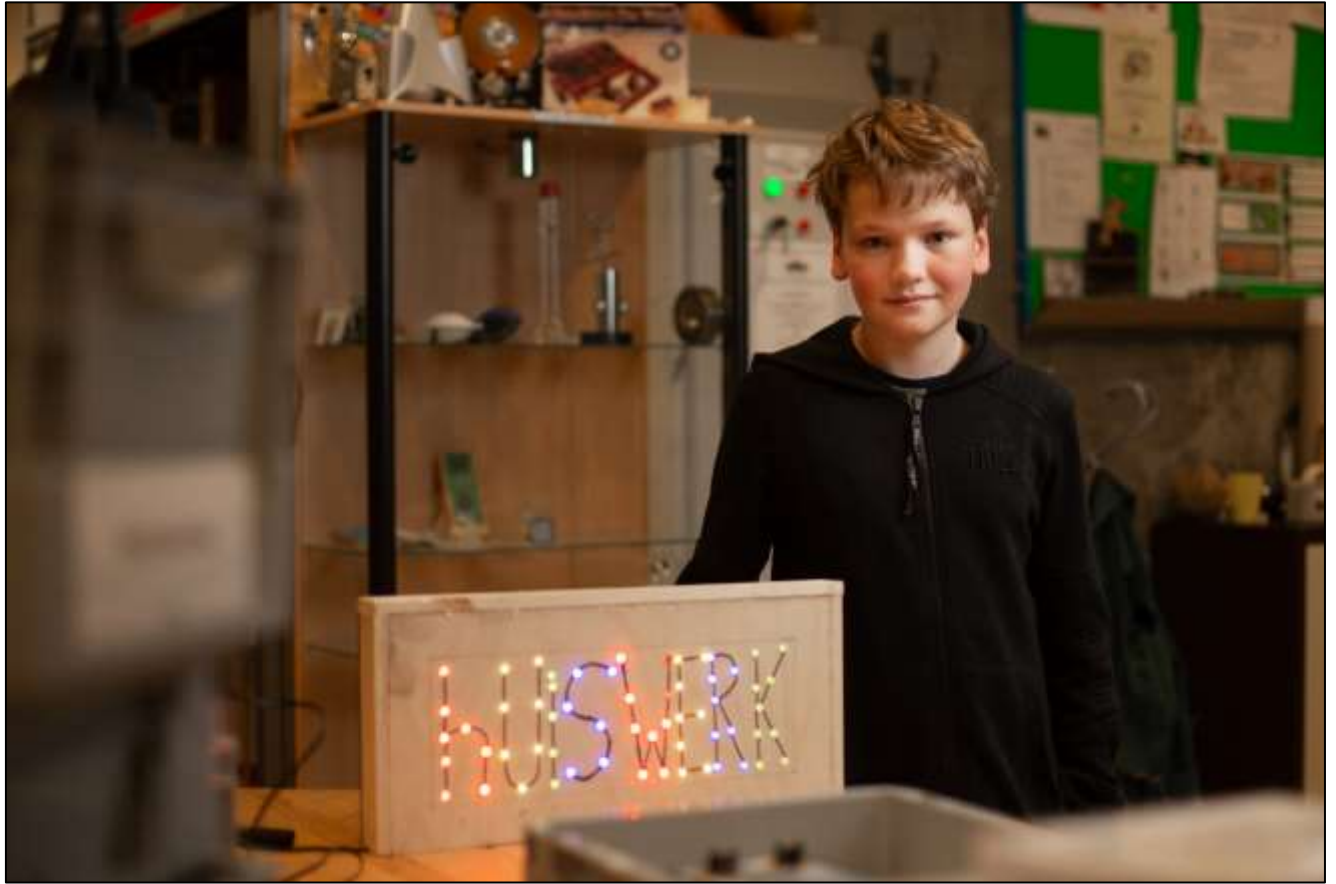
- Het aantal gerealiseerde kinduren is door Covid-19 lager dan de indicatieve aantallen van de subsidietoekenning.
- Maar we hebben niet stil gezeten en zijn aan de slag gegaan met een strategisch plan waarmee we de koers uitzetten voor komende jaren.
- We zijn ook aan de slag gegaan met onze PR en hebben een nieuw en fris logo. In dat kader hebben onze naam aangepast naar Stichting De Jonge Onderzoekers Nijmegen (DJON)¹
- Er is 1 nieuw bestuurslid aangetreden en er zijn 2 bestuursleden afgetreden.
- De huurovereenkomst van het Technovium-gebouw bij station Heyendaal, is met ingang van 1 januari 2021 beëindigd. Vanaf deze datum vinden al onze activiteiten plaats vanuit de locatie aan de Derde van Hezewijkstraat waar we het aantal m2 huur hebben uitgebreid met de zolderruimte.
- Er is een bescheiden positief financieel resultaat. De inkomsten zijn lager dan begroot, maar dat geldt ook voor de uitgaven.

Nijmegen, april 2021,

Namens het bestuur: Jan Willem Lackamp, voorzitter

¹ KvK inschrijving: Stichting De Jonge Onderzoekers.

de jonge onderzoekers



Een door een lid gemaakt werkstuk

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag 2020 van stichting De Jonge Onderzoekers Nijmegen. De stichting organiseerde de techniekactiviteiten onder de naam Technisch Creatief Centrum Nijmegen (TCCN). Eind 2020 hebben we de naam aangepast naar De Jonge Onderzoekers Nijmegen (DJON).

1. Activiteiten 2020

De resultaten van DJON bestaan uit de deelname van kinderen en jongeren aan creatieve en educatieve techniekactiviteiten. We geven deze resultaten weer in *kinduren*: het aantal deelnemende kinderen vermenigvuldigd met de tijdsduur (in uren) van de activiteit. Dat geeft een beter beeld dan het aantal deelnemers, omdat de tijdsduur van de diverse activiteiten verschilt van 0,5 uur tot 3 uur. De meeste activiteiten duren 1,5 à 2 uur.

Afgelopen jaar is grotendeels beheerst door Covid-19, waardoor veel activiteiten niet door konden gaan en we nauwelijks scholen hebben kunnen ontvangen. Eigenlijk hebben we alleen tot medio maart 2020 op volle sterkte kunnen draaien. Daarna hebben we door de corona-maatregelen nagenoeg geen groepen kunnen ontvangen. We hebben 3.597 uren gedraaid en blijven daarmee 5.804 uur achter op de 9.400 indicatieve kinduren in de subsidiebeschikking 2020. Als alles 'normaal' was geweest, zouden we uitgekomen zijn op 10.341 uren waarmee we de indicatieve uren ruimschoots gerealiseerd zouden hebben (+10%).

We geven de resultaten ten opzichte van de te leveren indicatieve prestaties volgens de subsidietoekenning door de gemeente voor 2020 in onderstaande tabel weer. Ook geven we weer de verschillen tussen de indicatieve prestaties en de prognose 2020 uitgaande van een 'normaal' jaar:

Activiteit	Te leveren 2020	Realisatie 2020	Prognose 2020	Realisatie - te leveren	Prognose - te leveren
	I	II	III	II - I	III - I
Ledengroepen	3.000	2.040	3.879	-961	879
Techniek voor basisscholen	3.900	1.126	4.444	-2.774	544
Extra en open activiteiten	2.500	431	2.018	-2.069	-482
Totaal	9.400	3.597	10.341	-5.804	941

Jaarcijfers in kinduren. Een nadere specificatie is op te vragen bij het bestuur van het TCCN.

We hebben de ledengroepen zoveel mogelijk doorgang laten vinden en hebben met 2.040 kinduren nog 67% van de 3.000 indicatieve te leveren uren kunnen realiseren. Covid-19 heeft grotere gevolgen gehad bij de kinduren van basisscholen en van extra en open activiteiten, hierbij hebben we respectievelijk 28% en 17% van de indicatieve prestaties kunnen realiseren.

Maar we hebben niet stil gezeten. Tijdens de lockdown hebben we onze leden regelmatig (digitaal) voorzien van leuke doe-activiteiten. Voor de zomervakantie zijn al onze leden voorzien van een fysiek doe-pakket met materiaal en (online) werkbeschrijving. Na de zomer heb we onze leden weer tijdelijk op locatie kunnen ontvangen. In december is de locatie Technovium verhuisd naar de Derde van Hezewijkstraat. Omdat we vanwege de verhuizing onze locatie niet konden inzetten, hebben we voor activiteiten in deze periode, samenwerking gezocht met Ab Houtcreaties. De activiteiten in samenwerking met NSG-Xtra konden vanwege corona helaas niet doorgaan, maar onze inspanningen hebben wel geleid tot nieuwe aanmeldingen bij Game Design. Daarnaast hebben we ons achter de schermen toegelegd op lesontwikkeling.

In onderstaande tabel geven we de resultaten 2020 en de prognose 2020 ten opzichte van 2019 weer:

Activiteit	Realisatie 2019	Realisatie 2020	Prognose 2020	Realisatie 2019 – realisatie 2020	Prognose 2020 – realisatie 2019
	I	II	III	II - I	III - I
Ledengroepen	4.021	2.040	3.879	-1.982	-142
Techniek voor basisscholen	3.624	1.126	4.444	-2.498	820
Extra en open activiteiten	2.087	431	2.018	-1.656	-69
Totaal	9.732	3.597	10.341	-6.136	609

Ook hier zien we dat de realisatie 2020 (3.597 uren) achterblijft bij 2019 (9.732 uren). Maar als we 2020 'normaal' gedraaid zouden hebben, zouden we met 10.341 uren ten opzichte van 2019 een groei van 6% gerealiseerd hebben.

de jonge onderzoekers

1. Ledengroepen

De groepsactiviteiten zijn de buitenschoolse clubactiviteiten van DJON. Kinderen schrijven zich in voor een specifieke club en nemen gedurende een (gedeelte van het) jaar iedere week deel aan de activiteit. Hierdoor kunnen de kinderen een langere tijd aan één werkstuk besteden en hebben ze de tijd om zich de daarbij behorende technieken eigen te maken.

In het voorjaar hebben we alle groepen nog eens onder de loep genomen en een uitgebreid document opgesteld met daarin de leerdoelen voor alle groepen, dit geeft inzicht aan de vrijwilligers en bevordert de doorstroming tussen de groepen. Daarnaast sluiten we aan op de leerdoelen binnen het onderwijs.



Onderzoeks- en ontwerpcyclus



Onze leden zijn de makers/uitvinders van de toekomst. We bieden de jongste kinderen zoveel mogelijk verschillende materialen en technieken aan zodat ze vaardigheden ontwikkelen die van belang zijn voor een goede maker/uitvinder. Leidraad hierbij is de W&T wijzer van Tune Techniek, bron: <https://onderwijsdatabank.nl/95468/wt-wijzer>.

We creëren een veilige omgeving met duidelijke regels en structuur waar plezier voorop staat. Bij doorstroming tussen de groepen houden we rekening met leeftijd, vaardigheden en werkhouding.

Voor jongeren vanaf 12 jaar geldt dat zij volop de ruimte krijgen om naar eigen inzicht een project te starten, maar is er daarnaast ook aanbod van bestaande werkstukken/projecten. Het ontmoeten en met plezier samenwerken en van elkaar leren is een belangrijk onderdeel van de projectgroepen. De projecten zijn sterk afhankelijk van de input van de jongeren zelf maar ook van de kennis en kunde van vrijwilligers die begeleiden.

We stimuleren het ontwerpend en onderzoekend leren en hebben aandacht voor de 21^e eeuwse vaardigheden. Bij de groepen met meer accent op informatica hebben we aandacht voor de vaardigheden binnen de categorieën:

Computational Thinking, ICT-vaardigheden, Informatievaardigheden, en Mediawijsheid zoals opgesteld door SLO, bron:

<https://slo.nl/vakportalen/vakportaal-digitale-geletterdheid>.



Sinds augustus 2020 hebben we de volgende ledengroepen:

TECHNIEKERTJES 1&2 (8-10 jaar)

Bij de Techniekertjes leren jongens en meiden werken met diverse gereedschappen en materialen. Kinderen maken verschillende werkstukken van hout (bijvoorbeeld een tafeltje), metaal (bijvoorbeeld een fiets solderen) en elektriciteit (bijvoorbeeld een lichtdimmer). Ook maken ze kennis met programmeren.

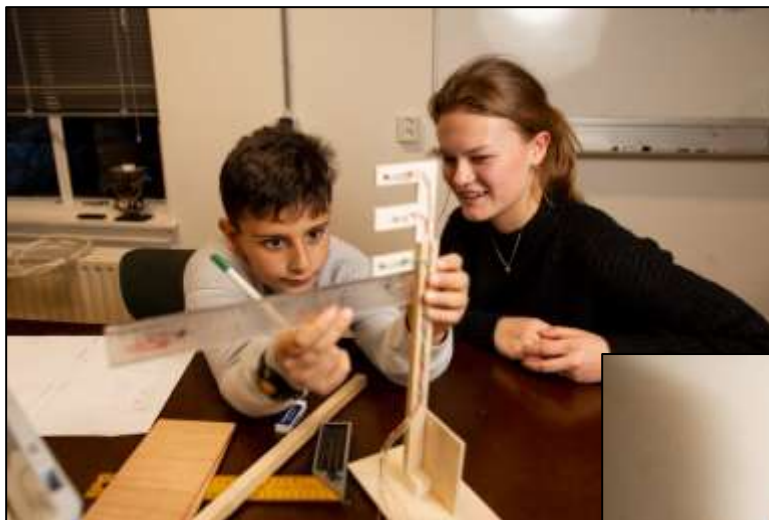
de jonge onderzoekers

WILLIE WORTEL 1&2 (10-12 jaar)

Als vervolg op de Techniekertjes kunnen kinderen doorstromen naar de Willie Wortelgroepen. Kinderen gaan ook hier aan de slag met verschillende materialen en gereedschap. Ook maken ze kennis met programmeren. De werkstukken worden moeilijker en kinderen leren steeds zelfstandiger te werken.

ONTDEK DE ROBOT 1&2 (9-12 jaar)

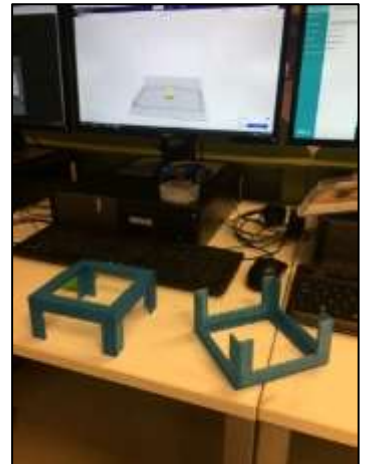
Ontdek de Robot is onze vaste programmeerclub op de vrijdagmiddag. Wij bieden zowel robotica als digitaal programmeren aan jongens en meiden die het leuk vinden om te leren programmeren. Alle kinderen krijgen eerst basislessen om kennis te maken met verschillende basisaspecten binnen programmeren en robotica. Deze basislessen zijn vooral op de micro:bit gebaseerd. Er is een beginnersgroep en een groep voor gevorderden. Na Ontdek de Robot is een doorstroommogelijkheid naar Mechatronica of naar andere activiteiten binnen DJON.



de jonge onderzoekers

MECHATRONICA (13-18 jaar)

Bij deze groep zijn de activiteiten een combinatie van mechanica (hout en metaalbewerking), elektronica en programmeren. Jongeren kunnen aan de slag gaan om hun eigen robot te bouwen, leren printjes solderen, of kennismaken met programmeren van microcontrollers (zoals bijvoorbeeld Arduino, Raspberry Pi). Ook het werken met onze 3D-printers of lasersnijder is mogelijk. Leden van de Mechatronica groep werken zelfstandig aan hun eigen projecten of krijgen een bestaand project aangeboden. De inhoud van de projecten is sterk afhankelijk van de input van de jongeren en de aanwezige kennis en kunde van de vrijwillige begeleiders.



GAME DESIGN (14-18 jaar)

Op dinsdagavond leren leden een game te maken in Unity (& Blender), een omgeving die ook door professionele ontwerpers wordt gebruikt. Deze game, waarbij de programmeertaal C# gebruikt zal worden, is geschikt om op de PC te installeren. Extra mogelijkheden zijn om het spel verder te ontwikkelen, zoals bijvoorbeeld een multiplayer-game en de installatie op een server of op een (Android) telefoon.

CYBER LAB (13-18 jaar)

Leden van Cyber Lab hoeven amper kennis te hebben van programmeren, networking, ethical hacking, cybersecurity of computers. Wij begeleiden ieder lid op eigen niveau, met een project van ons of met een eigen project. Computertechnologie evolueert heel snel. Nu de internetgeneratie van systeembeheerders en computerexperts aantreedt, en de oude garde langzaam afzwaait, gaat basiskennis over het functioneren en de bediening van de oude/nieuwe systemen verloren. Cyber Lab houdt met theorie en praktijk basiskennis bij onze leden op peil.

WARHAMMER & SCENERY (8-18 jaar)

Elke eerste zaterdagochtend van de maand komt deze groep bij elkaar om onder andere Warhammer bouwpakketten en poppetjes in elkaar te zetten en met speciale technieken te schilderen. Hetzelfde doen ze met andere bouwpakketten voor bijvoorbeeld bij een modelbaan, kersthuisjes etc.

De ledengroepen voor de kinderen t/m 12 jaar zijn onverminderd populair. De doorstroom naar de Mechatronica groep bleek het grootst en daarom hebben we daar nu 2 groepen van gemaakt. Door de 13+ groepen een duidelijker profiel te geven, lijkt ook de belangstelling groter geworden. Maar door de coronamaatregelen vertaald zich dat nu nog niet in de cijfers. Ook door uitval van een aantal wat oudere vrijwilligers vanwege Covid-19 hebben we bij een aantal groepen het ledenaantal moeten beperken.

Maar we hebben niet stil gezeten. Tijdens de lockdown hebben we onze leden regelmatig (digitaal) voorzien van leuke doe-activiteiten. Voor de zomervakantie zijn al onze leden voorzien van een fysiek doe-pakket met materiaal en (online) werkbeschrijving. Na de zomer heb we onze leden weer tijdelijk op locatie kunnen ontvangen. In december is de locatie Technovium verhuisd naar de Derde van Hezewijkstraat. Omdat we vanwege de verhuizing onze locatie niet konden inzetten, hebben we voor activiteiten in deze periode, samenwerking gezocht met Ab Houtcreaties. De activiteiten in samenwerking met NSG-Xtra konden vanwege corona helaas niet doorgaan, maar onze inspanningen hebben wel geleid tot nieuwe aanmeldingen bij Game Design. Daarnaast hebben we ons achter de schermen toegelegd op lesontwikkeling.

Onze treinengroep hebben we wegens gebrek aan belangstelling in 2020 beëindigd.

2. Meisjes bij het TCCN

Om meer meisjes te interesseren voor techniek, hadden we tot 2019 Technika10, een aparte meidengroep. De positieve effecten van deze groep zijn nog steeds merkbaar. Onze groepen zijn veel meer gemengd dan voorheen. Hierdoor is de drempel voor meisjes om zich aan te melden lager. We hebben ons beeldmateriaal vernieuwd en letten erop dat deze ook aansprekend is voor meisjes. Verder hebben we ons in 2020 aangemeld voor Girlsday. Helaas is dit vanwege Covid-19 afgelast. Onderstaand overzicht toont de percentages meisjes die aan de diverse activiteiten hebben deelgenomen:



Activiteit	Totale realisatie 2020	% Meisjes 2020	% Meisjes 2019
Ledengroepen	2.040	16%	16%
Techniek voor basisscholen	1.126	50%	50%
Extra en open activiteiten	431	45%	39%
Totaal	3.597		



Het aandeel meisjes is in 2020 vergelijkbaar met 2019 en is bij extra en open activiteiten zelfs toegenomen. Het totale aandeel meisjes van 30 % in 2020 is iets gedaald toen opzichte van 2019 (34%). Dit komt doordat door Covid-19 met name de deelname aan de activiteit techniek voor basisscholen met het grootste aandeel meisjes is teruggelopen. We verwachten dat na Covid-19 het totale aandeel meisjes weer zal toenemen.

3. Techniek voor scholen

De techniekactiviteiten voor scholen betreft techniek voor basisscholen (groep 1 t/m 8). De lessen zijn gericht op basale kennis van techniek & wetenschap, kennis van materialen en gereedschappen. We leren de kinderen over begrippen als: stroomkring, magnetisme, drijven & zinken, krachten en licht & spiegels. Hiermee sluiten we aan bij de meeste schoolmethoden. Daarnaast zijn er ontdekklessen gericht op ontdekken en proefjes doen aan de hand van een thema voor de meer onderzoekende leerlingen. Voor scholen die al veel met techniek doen, bieden we uitvinderslessen, hierbij werken de leerlingen volgens de methode 'ontwerpend leren' en is er veel aandacht voor de 21^e eeuwse vaardigheden. Tenslotte bieden we speciale lessen aan voor bijvoorbeeld plusklassen.

Bij de activiteiten begeleiden we, met één of twee begeleiders, de leerlingen in groepen van maximaal tien leerlingen.

UITVINDERSLESSEN



Blazende bezorgdienst

Snaarinstrument

Waterraket & Lanceerstation

In 2020 konden we de ruimte die we voor scholen beschikbaar hebben beter benutten. Dit leverde een hogere boekingsgraad op die we door Covid-19 helaas niet hebben kunnen realiseren.

Met het oog op nieuwe ontwikkelingen en om nog beter aan te kunnen sluiten op behoefte van scholen volgt een van onze vaste medewerkers de opleiding Coördinator Onderzoekend en Ontwerpend leren aan de HAN.

4. Open en extra activiteiten

DJON heeft een aantal groepsactiviteiten op inloopbasis, waarbij kinderen op een leuke en vrijblijvende manier kunnen kennismaken met techniek. Kinderen hoeven geen lid te worden, maar melden zich van tevoren aan en betalen per keer. De open activiteiten zijn:

- **Technische verjaardagsfeestjes (6-12 jaar)**

Een verjaardagsfeestje waarbij alle feestvierders een leuk werkstukje maken. Hierbij wordt gezaagd, geboord, geschuurd, gesoldeerd, geschilderd enzovoort.

- **Inloop "Creatief met Techniek" (6-10 jaar)**

Kinderen maken een (steeds verschillend) werkstukje en kunnen zo ontdekken of techniek bij DJON iets voor hen is.

DJON wordt regelmatig gevraagd om op een open dag of bij andere gelegenheden techniekactiviteiten te verzorgen. Zo staan we elk jaar op Eerste en Tweede Pinksterdag met meerdere workshops in speeltuin De Leemkuil en zijn we altijd aanwezig bij het 'Bevrijdingsfestival' in de Lindenberg, het 'kinderfestival Aldenhof' en op de 'Techniekdag' in het Technovium.

Deze activiteiten konden in 2020 door Covid-19 grotendeels geen doorgang vinden.

5. Organisatie

Medewerkers

Bij het DJON werkten in 2020 twee medewerkers met een combinatiebaan: beiden 8 uur per week als coördinator en 11 uur als activiteitenbegeleider. Beiden zijn in vaste dienst bij DJON. Zij werken vanaf augustus 2018 in deze rol en scheppen de voorwaarden voor vrijwilligers om onze activiteiten te kunnen begeleiden. Als activiteitenbegeleider zijn ze de 'constante (professionele) factor' en monitoren het niveau van de lessen.

Daarnaast hebben we sinds november 2019 een gesubsidieerde kracht via Wijkwerk voor 30 uur per week.

Vrijwilligers

De activiteiten van DJON zijn niet mogelijk zonder de inzet van ongeveer 35 vrijwilligers, die met of zonder de vaste medewerkers, diverse activiteiten verzorgen. Daarnaast hebben we 5 vrijwillige bestuursleden.

Onze vrijwilliger, Leo Hylkema, heeft in juli 2020 de versierselen behorende bij zijn benoeming tot Lid in de Orde van Oranje-Nassau ontvangen. Hij ontving de Koninklijke onderscheiding met name voor zijn verdiensten gedurende 25 jaar als vrijwilliger bij ons.



Er zijn wisselingen in de groep vrijwilligers, maar het totaal blijft stabiel. Wel blijft het moeilijk om vrijwilligers te vinden die zich willen vastleggen om wekelijks en voor langere tijd een activiteit te begeleiden.

Omdat het DJON een veilige omgeving wil zijn voor de kinderen die deelnemen aan de activiteiten, zijn vanaf 2017 voor alle medewerkers en vrijwilligers Verklaringen Omtrent het Gedrag (VOG's) aangevraagd en verkregen.

de jonge onderzoekers

Bestuur

Het bestuur van het TCCN bestond in januari 2020 uit 6 leden. Er is in 2020 1 nieuw bestuurslid aangetreden en er zijn 2 bestuursleden afgetreden.

Huisvesting

De groepsactiviteiten vonden in 2020 plaats op twee locaties: in het Technovium-gebouw bij station Heyendaal en in de DJON-ruimte ('Maaklab') aan de Derde van Hezewijkstraat. De ruimte in het Technovium-gebouw huurden we van Stichting Junior Technovium.

Omdat Junior Technovium meer ruimte nodig had in verband met uitbreiding van onderwijsactiviteiten, is de huurovereenkomst vanaf 1 januari 2021 opgezegd. Vanaf deze datum vinden al onze activiteiten plaats vanuit de locatie aan de Derde van Hezewijkstraat 2a, waar we vanaf 1 december 2020 het aantal m² huur hebben uitgebreid met de zolderruimte.



Met deze uitbreiding huren we op deze locatie de tweede en de zolderverdieping. De ruimte is hiermee groot genoeg om op deze locatie scholen te kunnen ontvangen.

De tweede verdieping heeft vier werkruimtes (twee grote en twee kleinere) en een kleine ruimte die dienst doet als pantry. De werkruimtes zijn ingericht als een gecombineerde hout/metaal-ruimte, een elektronica-ruimte, een Techlab en als opslag voor materiaal en werkstukken. De zolderverdieping heeft één grote werkruimte en biedt ook opslagruimte.

We zijn in 2021 in gesprek gegaan met de huurders van de begane grond, Wijkcentrum en Bindkracht 10, over het gebruik van buitenruimte. Vanuit DJON hebben we een projectplan geschreven wat positief is ontvangen. In de zomer kan hier een deel van de activiteiten plaatsvinden.

We zijn ook in gesprek met Smeltkroes over huur van een ruimte in het nieuwe Nyma-gebouw. We verkennen of we over een aantal jaar naar deze locatie kunnen verhuizen. Het gebouw krijgt een trendy uitstraling en grenst aan een jonge wijk. We verwachten dat we hiermee nog meer kinderen voor ons kunnen interesseren.

Financieel

In 2019 heeft het TCCN een klein positief resultaat behaald van € 2.472. Dit bedrag is toegevoegd aan het eigen vermogen, dat hierdoor stijgt naar € 22.718 positief.

Er was een resultaat van € 0 begroot. Zowel de inkomsten (ledenbijdrage) als de uitgaven (organisatiekosten en materiaalkosten) waren door Covid-19 lager dan begroot. Door een lager activiteitsniveau hebben we een tijdelijke uitbreiding beëindigd waardoor we lagere salarissen en sociale lasten realiseerden. Het positieve resultaat hangt vooral samen met een ziekteverzuimuitkering van € 7.990 vanwege ziekte van één van onze vaste medewerkers.

6. Samenwerkingen en contacten

Junior Technovium

De eerste contacten met het ROC/Technovium over wat later het Junior Technovium zou gaan heten waren rond



2005. DJON is vanaf die tijd betrokken geweest bij de totstandkoming van het Junior Technovium. DJON en het Junior Technovium werken samen bij het daadwerkelijk uitvoeren van technische activiteiten voor kinderen. Sinds de oplevering van het nieuwe Technovium begin 2011 werden veel activiteiten van DJON in de ruimte van het Junior Technovium uitgevoerd. Met het opzeggen van de huurovereenkomst met ingang van 1 januari 2021 is hier een eind aangekomen. We hebben de band echter niet verbroken. Onze voorzitter is vertegenwoordigd in het bestuur van Junior Technovium.

Conexus

Op verzoek van de organisatiekoepel Conexus, waaronder ruim dertig PO-scholen vallen, werkten we samen met Junior Technovium aan



techniekarrangementen op maat voor de Conexus-scholen. Conexus heeft zich in het kader van het Techniekpact tot doel gesteld om alle scholen qua W&T op niveau C te brengen (A= geen/weinig W&T, D= veel/koploper in W&T). We zijn nu aan het onderzoeken hoe we zelfstandig een rol blijven spelen in dienstverlening aan de Conexus-scholen.

KION

Sinds augustus 2019 is er weer nauwere samenwerking met KION.

Voor bso's van KION verzorgen we techniekactiviteiten in de schoolvakanties. KION organiseert dit centraal, waardoor kinderen



van verschillende bso's met hun begeleiders naar het Technovium komen voor een activiteit. Hierdoor benut DJON de eigen capaciteit maximaal, en ook voor de kleinere BSO is het betaalbaar. DJON onderzoekt de mogelijkheid om deze activiteit te combineren met scholing van de bso-medewerkers zodat zij zelf ook technische activiteiten aan kunnen bieden op hun eigen locatie. De samenwerking is in 2020 verwaterd door Covid-19. We gaan hier na Covid-19 weer een nieuwe invulling aan geven.

NSG-Groenewoud

DJON hoopt door de samenwerking met de Nijmeegse Scholengemeenschap ook meer leden te kunnen werven voor de 13+ groepen, doordat we zijn opgenomen in het NSG-Xtra aanbod. Dat aanbod heeft de vorm van een boekje voor alle leerlingen van de school met een breed scala aan buitenschoolse activiteiten, waarvan de NSG denkt dat ze een bijdrage kunnen leveren aan de ontwikkeling van hun leerlingen.



W&T netwerk

Regelmatig is er een W&T-overleg m.b.t. de regio Arnhem/Nijmegen, met als doel samenwerking. Er wordt gestreefd het onderwijs één loket aan te bieden. Deelnemers zijn HAN-PABO, Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit (WKRU), DJON, Samenwerkende Techniekcentra Rijk van Nijmegen (STRvN), JT, Ixperium en Het Kenniscentrum Wetenschap en Techniek Gelderland (KWTG).

De Bastei

We maken dankbaar gebruik van het platform dat de Bastei scholen biedt op het gebied van natuur & milieu onderwijs; ook het scholenaanbod van DJON is daar te vinden.

Sociale media & Website

DJON probeert zoveel mogelijk kinderen en ouders/leraren te bereiken via een eigen Facebookpagina, die regelmatig bijgewerkt wordt. Hierop worden nieuwe activiteiten aangekondigd en verslagen en foto's van activiteiten gedeeld.

De Facebookpagina is geïntegreerd in de website www.tccn.info, vanaf medio 2020 is daar Instagram bijgekomen. Een belangrijk onderdeel van de site is de online agenda, waardoor leraren en ouders zelf kunnen zien wanneer er nog plek is voor een schoolbezoek of verjaardagsfeestje. Dit bespaart de medewerkers veel tijd.

In 2020 hebben we als alternatief voor fysieke activiteiten wekelijks leuke doe-dingen op facebook gezet en ook op TIK TOK zijn we inmiddels te vinden.

Onze website is vanaf 2021 aangepast aan onze nieuwe huisstijl, is actueel en heeft weer een frisse uitstraling. En binnenkort zijn we onder onze nieuwe naam te vinden: www.djonijmegen.nl.

de jonge onderzoekers

Kerstmarkt aan de Derde van Hezewijkstraat

